



Checkliste Pädagogische Infrastruktur

- Wie intensiv soll die pädagogische Infrastruktur genutzt werden? Welche Form des Unterrichts ist der Standard: Präsenz-, Hybrid- oder Fernlernen?
- Welche Lernformen sollen mit der pädagogischen Infrastruktur unterstützt oder befördert werden? Wird vermehrt Projektlernen oder flipped classroom stattfinden?
- Wie groß ist das „Kontrollbedürfnis“ der Lehrenden? Welche Funktionen helfen wem, um Ängste abzubauen?
- Lässt sich die pädagogische Infrastruktur mit unterschiedlichen Endgeräten und Betriebssystemen nutzen?
- Lassen sich die Anwendungen (auch) im Browser nutzen oder ist eine Installation erforderlich?
- Welche Nutzergruppen sollen in welcher Anzahl die pädagogische Infrastruktur nutzen? Wie viele Nutzer gleichzeitig?
- Lassen sich unkompliziert und flexibel Rollen und Rechte an Nutzer und Nutzergruppen vergeben?
- Gibt es Anleitungen, Tutorials o.ä., die Lehrkräfte bei der Einarbeitung unterstützen? Steht ein deutschsprachiger Support zur Verfügung?
- Welche schulischen Anspruchsgruppen sollen wie miteinander kommunizieren? Gibt es bevorzugte Kommunikationswege oder sollen unterschiedliche Wege geöffnet werden?
- Welche Serverplattform wird genutzt? Hosten die Anbieter selbst oder innerhalb Deutschlands bzw. der EU?

- Verfügen die Plattformen über Sicherheitszertifikate? Ist eine Ende-zu-Ende Verschlüsselung Standard oder einstellbar
- Wie sehen die Datenschutzbestimmungen der Anbieter aus? Werden Dritten (z.B. Facebook, Google) Zugriffe ermöglicht? Wird Werbung angezeigt? Sind die Plattformen frei von Drittanbieter-Cookies oder anderen Trackern zum Ausspionieren von Nutzerverhalten? Ist eine Nutzung der Plattform auch bei Blockierung von Cookies ohne wesentliche Funktionseinschränkungen möglich?
- Haben alle Lehrenden und Lernenden bzw. deren Eltern einer Nutzung der Kommunikationstools auf den privaten Geräten zugestimmt?
- Bieten die Anbieter einen Vertrag zur Auftragsverarbeitung (AVV) oder ein vergleichbares Rechtsinstrument nach Art. 28 Abs. 3 DSGVO an, durch welches sichergestellt werden kann, dass die personenbezogenen Daten nur zu Zwecken der Schule verarbeitet werden?
- Ist die technische Infrastruktur (Server, Netz) in der Schule leistungsfähig genug, um parallel mehrere Videokonferenzen durchzuführen