

Vergleich zwischen dem Schulkompass 2030 NRW und Schultransform

(Stand: 09.07.2026)

Allgemeines

	Schulkompass NRW	Schultransform
Abgedeckte Schulformen	- Grundschulen - Weiterführende Schulen - Berufliche Schulen	- Grundschulen - Weiterführende Schulen - Berufliche Schulen
Erhobene Daten	- Lernstandserhebungen - Fragebögen für Schüler:innen	- Fragebögen für - o Lehrkräfte - o Schüler:innen - o Eltern und Erziehungsberechtigte - o Schulträger
Umfang der Fragebögen	- 1 Fragebogen für Schüler:innen	- Lehrkräfte: 24 Fragebögen - Schüler:innen: 8 Fragebögen - Eltern/Erziehungsberechtigte: 6 Fragebögen - Schulträger: 6 Fragebögen
Fragetypen in den Fragebögen	- Skalierungsfragen (0-5)	- Skalierungsfragen (0-7) - Multiple Choice Fragen - Offene Fragen

Akteure, die Einsicht in die Daten bekommen können	- Schulleitungen - Schulaufsichten	- Schulleitungen (alle) - Lehrkräfte (Schuldaten und eigene) - Schüler:innen (eigene) - Schulaufsichten (alle, per Schnittstelle) - Schulträger (alle per Schnittstelle) - Externe Beratende, z.B. Medienberatende NRW, Schulentwicklungsbegleitende (alle, per Schnittstelle)
---	---	---

Schüler:innen-Feedback

Ziel des Schüler:innen-Feedbacks

Schulkompass NRW	Schultransform
Neben ergänzenden Leistungsdaten sollen über ein Feedback von allen Schülerinnen und Schülern auch die Meinungen und Einschätzungen zu Wohlbefinden und sozial-emotionaler Entwicklung der Kinder und Jugendlichen eingeholt und deren Partizipationsmöglichkeiten spürbar ausgeweitet werden.	Mit Schultransform können Schulen Einschätzungen und Bedarfe von Schülerinnen und Schülern erheben, um sie direkt in die Weiterentwicklung der Schule einfließen zu lassen. Dafür erhalten Schulen von Schülerinnen und Schülern ein Feedback zu: 1. dem aktuellen Entwicklungsstand der Schule. 2. der aktuellen Lernsituation und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler 3. den Bedarfen und Wünschen der Schülerinnen und Schüler Schülerinnen und Schüler können sich zusätzlich über Ideenpools selbständig in der Weiterentwicklung ihrer Schule einbringen.

Inhaltlicher Vergleich Schulkompass 2030 – schultransform Schüler:innen

Schulkompass NRW (Fragebogen BK)	Schultransform (Fragebögen WS/BK)	Bemerkung
Positive Einstellung und Zugehörigkeit	Fragebogen: - Umgang an unserer Schule	Schultransform greift alle Fragen auf. Hierbei schafft Schultransform die Möglichkeit zu einem detaillierteren Feedback, z.B. können Schülerinnen und Schüler zusätzlich angeben, was ihnen an der Schulgemeinschaft wichtig ist, zu der sie sich zählen.
Beziehungen zu Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrkräften	Fragebögen: - Umgang an unserer Schule - Lernen an unserer Schule - Mein eigenes Lernen	Schultransform greift alle Fragen auf. Hierbei liegt der Fokus bei Schultransform zusätzlich stark auf der Schaffung einer lernförderlichen Umgebung, z.B. können Schülerinnen und Schüler zusätzlich angeben, wie genau die Lehrkraft sie beim Lernen unterstützt, sodass sie Erfolge erreichen.
Selbstwert und Selbstwirksamkeit in der Schule	Fragebögen: - Lernen an unserer Schule - Mein eigenes Lernen	Schultransform greift alle Fragen auf und fokussiert hier zusätzlich die Kompetenzen und Strukturen von und für Schülerinnen und Schüler, z.B. was brauche ich als Schülerin oder Schüler, damit keine unangenehme Situation an der Schule entsteht, oder wie kann die Unterstützung für mich konkret aussehen, sodass sie mir hilft.
Belastung und Sorgen	/	Schultransform adressiert mit den Fragen die Strukturen der Schule sowie die Wünsche der Schülerinnen und

		Schüler: Also, was brauche ich an meiner Schule, damit Belastungen und Sorgen nicht entstehen.
Emotionale Regulation	/	Schultransform adressiert mit den Fragen die Strukturen der Schule sowie die Wünsche der Schülerinnen und Schüler: Also, was brauche ich an meiner Schule, damit Belastungen und Sorgen nicht entstehen.
Soziale Kooperation	Fragebogen: - Umgang in unserer Schule	Schultransform thematisiert alle Fragen.
Umgang miteinander	Fragebogen: - Umgang in unserer Schule	Schultransform greift die Fragen auf und wird hier konkret: Regeln als Konsequenzen werden hier zum Beispiel in der Form abgefragt, ob die Schülerinnen und Schüler die Regeln verstehen und diese ihnen Orientierung bieten/ sie unterstützen.
Demokratische Teilhabe	Fragebogen: - Mitgestaltung unserer Schule	Schultransform greift die Fragen auf und gibt ihnen eine Detailtiefe, z.B. werden Formate oder Themen thematisiert, in oder bei denen Schülerinnen und Schüler mitgestalten können.

Resümee Schüler:innen-Feedback inhaltlich:

Schultransform greift die Fragen aus dem Schulkompass NRW 2030 auf. Dabei bietet Schultransform die Möglichkeit auf feingranuliertere Ergebnisse. So treffen Schülerinnen und Schüler im Schulkompass meist eine Aussage zu einem Zustand, wie „ich fühle mich als Teil der Schulgemeinschaft“, oder „Ich kann wichtige Themen mitentscheiden“. Über Schultransform können Schülerinnen und Schüler darüber hinaus ihre Bedarfe, Vorstellungen und Wünsche konstruktiv äußern, z.B. „ich fühle mich in einer Schulgemeinschaft wohl, in der wir folgenden Umgang XYZ miteinander haben“, oder „ich kann bei folgenden Themen an meiner Schule mitentscheiden.“

Technische Gestaltung

Schulkompass NRW	Schultransform	Bemerkung
	Automatisierte Datenauswertung in Echtzeit: - Potenzialanalyse - Detailauswertungen - Dashboards zu den verschiedenen befragten Personengruppen	
	Bedarfsorientierte Handlungsempfehlungen auf Grundlage der Datenauswertungen in Text- und Videoform	
	Vergleich von verschiedenen Zeiträumen möglich	
	Zugang für Externe direkt aus der Plattform heraus möglich, z.B. für Schulaufsichten, Medienberatende NRW, Schulentwicklungsbegleitende, Schulträger	

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt zum Aufbau einer Plattform für eine nachhaltige, chancengerechte, partizipative Schultransformation „SchultransformNEXT“ wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) und gemeinsam von Helliwood media & education und dem Bündnis für Bildung umgesetzt.