

Methodenkarten für Schulnetzwerke

Methodenkarte: „Kick Off mit Blitzhackathon“

Ziel:

Die Teilnehmenden der verschiedenen Schulen lernen sich gegenseitig kennen. Sie entwickeln eine gemeinsame Zielrichtung für ihr zukünftiges Netzwerk.

Vorbereitung Hackathon:

1. Erläuterung: Was ist ein Hackathon? Welche Phasen gibt es in einem Hackathon?
2. Vorstellung der Challenge: „Entwickelt einen Lernort der Zukunft! Einen Lernort, in dem Gemeinschaft und Zusammenleben zentral verankert sind, der technologieoffen ist und das Digitale in sich aufnimmt, sowie Chancengerechtigkeit als Kernelement enthält.“

Durchführung Hackathon:

Phase 1: Thema verstehen – Worum geht es?

Ziel: Die Challenge und das Thema sind für alle klar.

Format: 2er-Gespräche in 2 Runden

Aufgabe: Verschafft euch einen Überblick über die verschiedenen Aspekte eures Lernorts der Zukunft. Was müsstet ihr bei der Entwicklung beachten?

Dauer: 10 Minuten (= pro Runde 5 Minuten)

Phase 2: Beobachten – Vertiefte Auseinandersetzung mit der Challenge

Ziel: Die Teilnehmenden haben sich vertieft mit der Challenge auseinandergesetzt und dadurch ihre Perspektiven erweitert.

Format: 6er-Gruppengespräch in Murmelgruppen

Aufgabe: Diskutiert die vorgegebenen Aspekte und priorisiert diese, sodass am Ende eure zwei wichtigsten Aspekte feststehen.

Ergebnis: pro Gruppe sind 2 Aspekte ausgewählt

Dauer: 20 Minuten

Aspekte:

- Individualität vs. Gemeinschaft
- Klassenzimmer vs. Offener Lernraum
- Leistung (Noten) vs. Kompetenzausprägung
- Digitalisierung vs. Digitalität
- Fordern vs. Fördern
- Lehrer:in vs. Mentor:in

Phase 3: Ideen finden

- Ziel:** Die Teilnehmenden hat viele Ideen zum Lernort der Zukunft zusammengetragen.
- Format:** Arbeitsphase in 6er-Gruppe
- Aufgabe:** Entwickelt ausgehend von den Aspekten aus Phase 2 unterschiedliche Ideen und Elemente für den Lernort der Zukunft. Haltet diese Ideen und Elemente auf Kärtchen fest und pinnt diese an die Pinnwand.
- Ergebnis:** Pinnwand mit vielen Ideen
- Dauer:** 20 Minuten

Vorbereitung Prototyping – Ausgestaltung einer Idee

- Ziel:** Clustern der Ideen und Gruppenzuteilung für das Prototyping
- Moderation:** Clustert die verschiedenen Ideen zu größeren Einheiten
- Aufgabe:** Schaut nun, welche Ideen und Elemente euch am wichtigsten sind und stellt euch passend zusammen. Dies ist eure Arbeitsgruppe für die nächste Runde.
- Dauer:** 10 Minuten

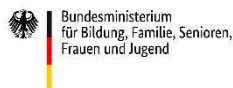
Phase 4: Prototyping / Gestalten

- Ziel:** Die Teilnehmenden haben eine der vielen Ideencluster so konkretisiert, dass sie zum Leben erweckt wurde.
- Format:** Arbeit in den Kleingruppen. Ideen werden auf vorbereitete Blätter aufgeschrieben.
- Aufgabe:** Bringt eure Ideen zu Papier und bildet sie mit den vorhandenen Materialien möglichst bildhaft ab.
- Ergebnis:** Prototypen sind präsentierbar
- Dauer:** 60 Minuten

Phase 5: Testen – Präsentation der Ergebnisse

- Ziel:** Die Teilnehmenden haben ihre Ergebnisse präsentiert.
- Format:** Plenum
- Aufgabe:** Präsentiert euren Lernort der Zukunft so, dass die anderen ihn sich gut vorstellen können.
- Dauer:** 30 Minuten

Gefördert vom:



Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt zum Aufbau einer Plattform für eine nachhaltige, chancengerechte, partizipative Schultransformation „SchultransformNEXT“ wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) und gemeinsam von Helliwood media & education und dem Bündnis für Bildung umgesetzt.

„Methodenkarten für Schulnetzwerke“ von Schultransform lizenziert unter CC-BY 4.0 (creativecommons.org)